

## Дополнительная информация | Supplementary information

<https://doi.org/10.30895/2312-7821-2026-561-tab1>

Медицинская документация Форма № 313/у  
Утверждена приказом Минздрава России  
от 22.10.2003 г. № 494

**Карта экспертной оценки качества фармакотерапии, протокол консультации**  
(нужное подчеркнуть)

Ф.И.О.

Возраст:

Пол:

Дата рождения:

Место проведения экспертизы (консультации):

амбулаторно-поликлиническое учреждение – 1, стационар – 2

№ истории болезни (с указанием профиля отделения)

Обращение по данному заболеванию в текущем году: первичное – 1, повторное – 2

Госпитализация по данному заболеванию в текущем году: первичная – 1, повторная – 2

Диагноз заключительный (клинический):

Код по МКБ-10

Особенности объективного статуса, клинико-лабораторных и инструментальных исследований:

## Оценка качества фармакотерапии:

| Наименование показателей                                                                                                                                                          | Да | Нет | Не в полной мере |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|------------------|
| 1. Соответствие стандартам и протоколам лечения                                                                                                                                   |    |     |                  |
| 2. Рациональность выбора базового лекарственного средства                                                                                                                         |    |     |                  |
| 3. Рациональность выбора комбинации ЛС                                                                                                                                            |    |     |                  |
| 4. Адекватность дозового режима                                                                                                                                                   |    |     |                  |
| 5. Адекватность курсового режима                                                                                                                                                  |    |     |                  |
| 6. Наличие нежелательных побочных реакций                                                                                                                                         |    |     |                  |
| 7. Мероприятия, проводимые по предупреждению прогнозируемых НПР                                                                                                                   |    |     |                  |
| 8. Оценка эффективности проводимой фармакотерапии лечащим врачом (клиническая эффективность, сроки проведения необходимого комплекса диагностических и лабораторных исследований) |    |     |                  |

**Заключение:** Проводимая фармакотерапия: 1 – коррекции не требует, 2 – требует частичной коррекции, 3 – требуется изменение схемы лечения

Рекомендации (для протокола консультации):

Врач-клинический фармаколог

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подпись

Рисунок заимствован из нормативного документа / The figure was reproduced from the regulatory document

Рисунок S1. «Карта экспертной оценки качества фармакотерапии, протокол консультации», форма № 313/у

Figure S1. "Expert Pharmacotherapy Quality Assessment Card, Consultation Protocol," Form No. 313/u

| Индекс рациональности применения лекарственных средств (MAI, 2012)<br><i>Medication Appropriateness Index (MAI, 2012)</i>                                                                                                                                                                                    |                        | Карта оценки фармакотерапии<br><i>Pharmacotherapy Assessment Card</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Вопросы<br><i>Questions</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Баллы<br><i>Scores</i> | Критерии оценки фармакотерапии<br><i>Pharmacotherapy assessment criteria</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Баллы<br><i>Scores</i> |
| 1. Есть ли показания для данного ЛС? / <i>Is there an indication for this medication?</i>                                                                                                                                                                                                                    | 1–3                    | 1. Соответствие клиническим рекомендациям и другим руководящим документам / <i>Compliance with clinical guidelines and other guidance documents</i>                                                                                                                                                                                                                                    | 1–3                    |
| 2. Правильно ли выбрано ЛС? / <i>Is the medication choice appropriate?</i>                                                                                                                                                                                                                                   | 1–3                    | 2. Рациональность выбора режима терапии (по основному заболеванию) в соответствии с ИМП (раздел «Показания») / <i>Rationality of choosing the therapy regimen (for the underlying disease) in accordance with the prescribing information (section "Indications")</i>                                                                                                                  | 1–3                    |
| 3. Правильно ли подобрана доза ЛС? / <i>Is the dose appropriate?</i>                                                                                                                                                                                                                                         | 1–2                    | 3. Рациональность выбора комбинации ЛС (с учетом сопутствующих заболеваний/синдромов) в соответствии с ИМП (раздел «Противопоказания») / <i>Rationality of choosing the medication combination (considering concomitant diseases/syndromes) in accordance with the prescribing information (section "Contraindications")</i>                                                           | 1–2                    |
| 4. Правильные ли даны пациенту указания по приему ЛС? / <i>Were the appropriate directions for use given to the patient?</i>                                                                                                                                                                                 | 0–1                    | 4. Соответствие назначенного дозового режима ИМП / <i>Compliance of the prescribed dosing regimen with the prescribing information</i>                                                                                                                                                                                                                                                 | 1–2                    |
| 5. Имеются ли клинически значимые межлекарственные взаимодействия? / <i>Are there clinically significant drug-drug interactions?</i>                                                                                                                                                                         | 1–2                    | 5. Соответствие назначенного курсового режима ИМП / <i>Compliance of the prescribed course regimen with the prescribing information</i>                                                                                                                                                                                                                                                | 0–1                    |
| 6. Имеются ли негативные влияния ЛС на уже имеющиеся у пациента болезни либо состояния? / <i>Does the medication have negative effects on the patient's existing diseases or conditions?</i>                                                                                                                 | 1–2                    | 6. Наличие риска нежелательных реакций / <i>Presence of risk of adverse drug reactions</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1–2                    |
| 7. Приемлема ли длительность терапии? / <i>Is the duration of therapy acceptable?</i>                                                                                                                                                                                                                        | 0–1                    | 7. Меры, проводимые по предупреждению прогнозируемых нежелательных реакций / <i>Measures taken to prevent foreseeable adverse drug reactions</i>                                                                                                                                                                                                                                       | 1–2                    |
| 8. Риск нежелательных реакций / <i>Risk of adverse drug reactions</i>                                                                                                                                                                                                                                        | 1–2                    | 8. Оценка эффективности проводимой фармакотерапии лечащим врачом (клиническая эффективность, сроки проведения необходимого комплекса диагностических и лабораторных исследований) / <i>Assessment of the effectiveness of ongoing pharmacotherapy by the attending physician (clinical effectiveness, timing of the necessary diagnostic and laboratory tests)</i>                     | 0–1                    |
| Максимальное количество баллов / <i>Maximum total score</i>                                                                                                                                                                                                                                                  | 16                     | Максимальное количество баллов / <i>Maximum total score</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16                     |
| Оценка фармакотерапии / <i>Pharmacotherapy assessment:</i><br>0–6: достаточно соответствующий / <i>sufficiently appropriate</i><br>7–10: соответствующий / <i>appropriate</i><br>11–13: недостаточно соответствующий / <i>insufficiently appropriate</i><br>14–16: не соответствующий / <i>inappropriate</i> |                        | Оценка фармакотерапии / <i>Pharmacotherapy assessment:</i><br>6–7: соответствие критериям / <i>compliance with criteria</i><br>8–10: недостаточное соответствие критериям / <i>insufficient compliance with criteria</i><br>11–13: частичное соответствие критериям / <i>partial compliance with criteria</i><br>14–16: несоответствие критериям / <i>non-compliance with criteria</i> |                        |

Алгоритм оценки критерия – наличие риска нежелательных реакций  
*Algorithm for assessing the criterion: risk of adverse drug reactions*

| Интерпретация результатов по GerontoNet<br><i>Interpretation of results according to the GerontoNet scale</i> |                                                                                      | Интерпретация для карты оценки фармакотерапии<br><i>Interpretation for the Pharmacotherapy Assessment Card</i> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Сумма баллов<br><i>Total score</i>                                                                            | Риск развития нежелательной реакции (%)<br><i>Risk of adverse drug reactions (%)</i> | Баллы / <i>Scores</i>                                                                                          |  |
| 0–1                                                                                                           | 2–4% (низкий / <i>low</i> )                                                          | 1                                                                                                              |  |
| 2–3                                                                                                           | 4% (относительно низкий / <i>relatively low</i> )                                    | 1                                                                                                              |  |
| 4–5                                                                                                           | 8–10% (средний / <i>moderate</i> )                                                   | 2                                                                                                              |  |
| 6–7                                                                                                           | 12% (высокий / <i>high</i> )                                                         | 2                                                                                                              |  |
| 8–10                                                                                                          | 22–28% (достаточно высокий / <i>fairly high</i> )                                    | 2                                                                                                              |  |

Рисунок подготовлен авторами / The figure was prepared by the authors

**Рисунок S2.** Конвергенция исходных и модифицированных критериев оценки фармакотерапии при разработке инструмента «Карта оценки фармакотерапии». ИМП – инструкция по медицинскому применению лекарственного препарата; ЛС – лекарственное средство; НР – нежелательные реакции

**Figure S2.** Convergence of the original and modified pharmacotherapy assessment criteria during the development of the “Pharmacotherapy Assessment Card” tool

| <b>Карта оценки фармакотерапии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |           |                  |                  |                                                                                   |          |           |           |                                                                                         |          |           |           |                                                                                       |          |           |  |                                                  |          |           |  |                                                   |            |          |  |                                                 |           |          |  |                                                                 |          |           |  |                                                                                                                                                                                   |            |          |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|--|--------------------------------------------------|----------|-----------|--|---------------------------------------------------|------------|----------|--|-------------------------------------------------|-----------|----------|--|-----------------------------------------------------------------|----------|-----------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|--|--|--|--|
| <b>Ф.И.О.</b><br><b>Возраст:</b> _____ <b>Пол:</b> _____ <b>Дата рождения:</b> _____<br><b>Место проведения экспертизы (консультации):</b><br>амбулаторно-поликлиническое учреждение – 1, стационар – 2<br><b>№ истории болезни (с указанием профиля отделения)</b><br><b>Обращение по данному заболеванию в текущем году:</b> первичное – 1, повторное – 2<br><b>Госпитализация по данному заболеванию в текущем году:</b> первичная – 1, повторная – 2<br><b>Диагноз заключительный (клинический):</b><br>_____<br>_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |           |                  |                  |                                                                                   |          |           |           |                                                                                         |          |           |           |                                                                                       |          |           |  |                                                  |          |           |  |                                                   |            |          |  |                                                 |           |          |  |                                                                 |          |           |  |                                                                                                                                                                                   |            |          |  |  |  |  |
| <b>Код по МКБ-10</b><br><b>Особенности объективного статуса, клинико-лабораторных и инструментальных исследований:</b><br>_____<br>_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |           |                  |                  |                                                                                   |          |           |           |                                                                                         |          |           |           |                                                                                       |          |           |  |                                                  |          |           |  |                                                   |            |          |  |                                                 |           |          |  |                                                                 |          |           |  |                                                                                                                                                                                   |            |          |  |  |  |  |
| <b>Оценка качества фармакотерапии:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |           |                  |                  |                                                                                   |          |           |           |                                                                                         |          |           |           |                                                                                       |          |           |  |                                                  |          |           |  |                                                   |            |          |  |                                                 |           |          |  |                                                                 |          |           |  |                                                                                                                                                                                   |            |          |  |  |  |  |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Наименование критериев оценки качества фармакотерапии</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Да</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Нет</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Не в полной мере</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">1. Соответствие клиническим рекомендациям и другим нормативно-правовым документам</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">(1 балл)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">(3 балла)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">(2 балла)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2. Рациональность выбора режима терапии (по основному заболеванию) в соответствии с ИМП</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">(1 балл)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">(3 балла)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">(2 балла)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3. Рациональность выбора комбинации ЛП (с учетом сопутствующих заболеваний/синдромов)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">(1 балл)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">(2 балла)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">4. Соответствие назначенного дозового режима ИМП</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">(1 балл)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">(2 балла)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">5. Соответствие назначенного курсового режима ИМП</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">(0 баллов)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">(1 балл)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">6. Наличие риска нежелательных побочных реакций</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">(2 балла)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">(1 балл)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">7. Мероприятия, проводимые по предупреждению прогнозируемых НПР</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">(1 балл)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">(2 балла)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">8. Оценка эффективности проводимой фармакотерапии лечащим врачом (клиническая эффективность, сроки проведения необходимого комплекса диагностических и лабораторных исследований)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">(0 баллов)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">(1 балл)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> </tr> </tbody> </table> | Наименование критериев оценки качества фармакотерапии | Да        | Нет              | Не в полной мере | 1. Соответствие клиническим рекомендациям и другим нормативно-правовым документам | (1 балл) | (3 балла) | (2 балла) | 2. Рациональность выбора режима терапии (по основному заболеванию) в соответствии с ИМП | (1 балл) | (3 балла) | (2 балла) | 3. Рациональность выбора комбинации ЛП (с учетом сопутствующих заболеваний/синдромов) | (1 балл) | (2 балла) |  | 4. Соответствие назначенного дозового режима ИМП | (1 балл) | (2 балла) |  | 5. Соответствие назначенного курсового режима ИМП | (0 баллов) | (1 балл) |  | 6. Наличие риска нежелательных побочных реакций | (2 балла) | (1 балл) |  | 7. Мероприятия, проводимые по предупреждению прогнозируемых НПР | (1 балл) | (2 балла) |  | 8. Оценка эффективности проводимой фармакотерапии лечащим врачом (клиническая эффективность, сроки проведения необходимого комплекса диагностических и лабораторных исследований) | (0 баллов) | (1 балл) |  |  |  |  |
| Наименование критериев оценки качества фармакотерапии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да                                                    | Нет       | Не в полной мере |                  |                                                                                   |          |           |           |                                                                                         |          |           |           |                                                                                       |          |           |  |                                                  |          |           |  |                                                   |            |          |  |                                                 |           |          |  |                                                                 |          |           |  |                                                                                                                                                                                   |            |          |  |  |  |  |
| 1. Соответствие клиническим рекомендациям и другим нормативно-правовым документам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (1 балл)                                              | (3 балла) | (2 балла)        |                  |                                                                                   |          |           |           |                                                                                         |          |           |           |                                                                                       |          |           |  |                                                  |          |           |  |                                                   |            |          |  |                                                 |           |          |  |                                                                 |          |           |  |                                                                                                                                                                                   |            |          |  |  |  |  |
| 2. Рациональность выбора режима терапии (по основному заболеванию) в соответствии с ИМП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (1 балл)                                              | (3 балла) | (2 балла)        |                  |                                                                                   |          |           |           |                                                                                         |          |           |           |                                                                                       |          |           |  |                                                  |          |           |  |                                                   |            |          |  |                                                 |           |          |  |                                                                 |          |           |  |                                                                                                                                                                                   |            |          |  |  |  |  |
| 3. Рациональность выбора комбинации ЛП (с учетом сопутствующих заболеваний/синдромов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (1 балл)                                              | (2 балла) |                  |                  |                                                                                   |          |           |           |                                                                                         |          |           |           |                                                                                       |          |           |  |                                                  |          |           |  |                                                   |            |          |  |                                                 |           |          |  |                                                                 |          |           |  |                                                                                                                                                                                   |            |          |  |  |  |  |
| 4. Соответствие назначенного дозового режима ИМП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (1 балл)                                              | (2 балла) |                  |                  |                                                                                   |          |           |           |                                                                                         |          |           |           |                                                                                       |          |           |  |                                                  |          |           |  |                                                   |            |          |  |                                                 |           |          |  |                                                                 |          |           |  |                                                                                                                                                                                   |            |          |  |  |  |  |
| 5. Соответствие назначенного курсового режима ИМП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (0 баллов)                                            | (1 балл)  |                  |                  |                                                                                   |          |           |           |                                                                                         |          |           |           |                                                                                       |          |           |  |                                                  |          |           |  |                                                   |            |          |  |                                                 |           |          |  |                                                                 |          |           |  |                                                                                                                                                                                   |            |          |  |  |  |  |
| 6. Наличие риска нежелательных побочных реакций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (2 балла)                                             | (1 балл)  |                  |                  |                                                                                   |          |           |           |                                                                                         |          |           |           |                                                                                       |          |           |  |                                                  |          |           |  |                                                   |            |          |  |                                                 |           |          |  |                                                                 |          |           |  |                                                                                                                                                                                   |            |          |  |  |  |  |
| 7. Мероприятия, проводимые по предупреждению прогнозируемых НПР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (1 балл)                                              | (2 балла) |                  |                  |                                                                                   |          |           |           |                                                                                         |          |           |           |                                                                                       |          |           |  |                                                  |          |           |  |                                                   |            |          |  |                                                 |           |          |  |                                                                 |          |           |  |                                                                                                                                                                                   |            |          |  |  |  |  |
| 8. Оценка эффективности проводимой фармакотерапии лечащим врачом (клиническая эффективность, сроки проведения необходимого комплекса диагностических и лабораторных исследований)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (0 баллов)                                            | (1 балл)  |                  |                  |                                                                                   |          |           |           |                                                                                         |          |           |           |                                                                                       |          |           |  |                                                  |          |           |  |                                                   |            |          |  |                                                 |           |          |  |                                                                 |          |           |  |                                                                                                                                                                                   |            |          |  |  |  |  |
| <b>Итого баллов: (6–16)</b><br>1) 6–7 – соответствие критериям<br>2) 8–10 – недостаточное соответствие критериям<br>3) 11–13 – частичное соответствие критериям<br>4) 14–16 – не соответствие критериям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |           |                  |                  |                                                                                   |          |           |           |                                                                                         |          |           |           |                                                                                       |          |           |  |                                                  |          |           |  |                                                   |            |          |  |                                                 |           |          |  |                                                                 |          |           |  |                                                                                                                                                                                   |            |          |  |  |  |  |
| <b>Заключение. Проводимая фармакотерапия:</b><br>1) коррекции не требует<br>2) требует частичной коррекции<br>3) требует коррекции<br>4) требуется изменение схемы лечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |           |                  |                  |                                                                                   |          |           |           |                                                                                         |          |           |           |                                                                                       |          |           |  |                                                  |          |           |  |                                                   |            |          |  |                                                 |           |          |  |                                                                 |          |           |  |                                                                                                                                                                                   |            |          |  |  |  |  |
| <b>Комментарии (рекомендации):</b> Максимальное количество одновременно назначенных ЛП: ____<br>Общее курсовое количество ЛП: ____<br>_____<br>_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |           |                  |                  |                                                                                   |          |           |           |                                                                                         |          |           |           |                                                                                       |          |           |  |                                                  |          |           |  |                                                   |            |          |  |                                                 |           |          |  |                                                                 |          |           |  |                                                                                                                                                                                   |            |          |  |  |  |  |
| <b>Врач – клинический фармаколог</b><br>« ____ » _____ 20__ г. _____<br><div style="text-align: right; margin-top: 10px;">_____</div> <div style="text-align: right; margin-top: 5px;">ПОДПИСЬ</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |           |                  |                  |                                                                                   |          |           |           |                                                                                         |          |           |           |                                                                                       |          |           |  |                                                  |          |           |  |                                                   |            |          |  |                                                 |           |          |  |                                                                 |          |           |  |                                                                                                                                                                                   |            |          |  |  |  |  |

Рисунок подготовлен авторами по собственным данным / The figure was prepared by the authors using their own data

**Рисунок S3.** Карта оценки фармакотерапии  
**Figure S3.** Pharmacotherapy Assessment Card

**Для цитирования:** Колесник Т.И., Габбасова Л.А., Павликова Е.П., Краснова Т.Н. Качественная и количественная оценка фармакотерапии в условиях медицинской организации: пилотное исследование. *Безопасность и риск фармакотерапии*. 2026. <https://doi.org/10.30895/2312-7821-2026-561>

**For citation:** Kolesnik T.I., Gabbasova L.A., Pavlikova E.P., Krasnova T.N. Qualitative and quantitative assessment of pharmacotherapy in a medical organization: A pilot study. *Safety and Risk of Pharmacotherapy*. 2026. <https://doi.org/10.30895/2312-7821-2026-561>